

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (исследовательская практика)

для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
**Направленность программы «Литература народов стран зарубежья
(Европы, Америки, Австралии)»**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«30» июля 2014 г. № 903

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики)

Цель практики: формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- научить критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области литературоведения;
- подготовить к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- научить использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- подготовить к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- научить анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) является составной частью ООП и относится к блоку Б.2.И «Практика», который базируется на базовой, вариативной частях и дисциплинах по выбору блока Б.1., определенных в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП (календарный учебный график, учебный план) и направленностью программы аспирантуры. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации в виде подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-1	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии) Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	УК-2	Б1.Б.1 История и философия науки Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3.	УК-3	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.	УК-4	Б1.Б.2 Иностранный язык Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии) Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5.	УК-5	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы Б2.П Педагогическая практика Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	ОПК-1	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований Б1.В.ДВ.1.1 Литературные связи: Россия, Запад, Восток Б1.В.ДВ.1.2 Литература и межкультурная компетентность филолога Б1.В.ДВ.2.1 Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки Б1.В.ДВ.2.2 Литература Латинской Америки в контексте культуры Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б1.В.ДВ.3.1 История литературы США и Канады Б1.В.ДВ.3.2 Мультикультурализм в литературах США и Европы Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7.	ПК-1	Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы Б1.В.ДВ.1.1 Литературные связи: Россия, Запад, Восток Б1.В.ДВ.1.2 Литература и межкультурная компетентность филолога Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка	Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии) Б1.В.ДВ.3.1 История литературы США и Канады Б1.В.ДВ.3.2 Мультикультурализм в литературах США и Европы

		научно-квалификационной работы (диссертации)	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8.	ПК-2	Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований Б1.В.ДВ.2.1 Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки Б1.В.ДВ.2.2 Литература Латинской Америки в контексте культуры Б2.П Педагогическая практика Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии) Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Способы, формы и места проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики)

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения – базой проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются Научно-исследовательский институт филологии и массовых коммуникаций, кафедра литературы, кафедра журналистики и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», по личному заявлению аспиранта возможно прохождение практики на базе высших учебных заведений Забайкальского края.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Способность к преподавательской деятельности в области сравнительных литератур и культур: выявление взаимодействия и взаимовлияний национальных литератур, их контактных и генетических связей.
ПК-2	Способность к анализу произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлению особенностей поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизации и обобщению результатов научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать	основы применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений в литературоведении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере литературоведения; раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов
-------	--

	<p>профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач;</p> <p>современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ориентироваться в литературных направлениях и течениях указанных литератур от истоков до начала XXI века с учётом логики литературного процесса;</p> <p>особенности поэтики произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, их творческой эволюции, способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>
Уметь	<p>применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в литературоведении, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов;</p> <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном и иностранном языках;</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>самостоятельно использовать потенциал приобретенных знаний, демонстрируя развитое филологическое мышление, желание совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях;</p> <p>анализировать произведения ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлять особенности поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>
Владеть	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в литературоведении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности;</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном и иностранном языках;</p> <p>системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения;</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способностью разработки общего курса по истории западных литератур, различным литературным эпохам; общего курса по истории зарубежных литературоведения и критики; спецкурсов/спецсеминаров по проблематике национальных литератур стран Запада, Латинской Америки;</p> <p>способностью к анализу произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлению особенностей поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизации и обобщению результатов научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>
--	---

5. Объём и содержание практики

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) – 5 семестр. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап. Проведение установочной конференции	Организация исследовательской практики – ознакомление с целями, задачами и содержанием исследовательской практики, видами отчетности и сроками их предоставления, подготовка индивидуального плана исследовательской практики	12
2. Основной этап. Непосредственное выполнение заданий по практике			
	Подготовительный этап	Ознакомление с научной литературой по заявленной теме филологического исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана	20

		проведения исследовательских мероприятий	
	Исследовательский этап	Проведение исследования. Обработка и интерпретация результатов исследования. Изложение и публикация результатов в форме тезисов, статей, участие в научной конференции	144
3.	Заключительный этап. Подведение итогов практики	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по исследовательской практике	40

Виды деятельности аспирантов, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Виды деятельности аспиранта	Содержание деятельности аспиранта	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1.	Уточнение основных положений введения	Формулирование научной новизны, цели и задач исследования, теоретико-методологической базы, значимости исследования; положений, выносимых на защиту	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2
2.	Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации)	Представление научному руководителю текста научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации); прохождение обсуждения на кафедре; работа над замечаниями. Получение отзыва научного руководителя.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2
3.	Подготовка отчета о проделанной работе	Подготовка аналитического отчета о проделанной работе в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики). Подготовка презентации научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации). Получение отзывов о прохождении практики.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2

6. Формы отчетности по практике

- **дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности аспиранта в период практики (Приложение 1).

- **отчет по практике**, который является документом аспиранта, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению

учебной текстовой документации», в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике) проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике) разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе данной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00. Шифры: Ч - Ш 669. Экземпляры: Всего: 28, из них: Аб.эконом.лит.-10, К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-14.

2. Чувакин, Алексей Андреевич. Основы филологии: учеб. пособие / Чувакин Алексей Андреевич; под ред. А.И. Куляпина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 240с. - ISBN 978-5-9675-0939-9. - ISBN 978-5-02-037256-6 : 256-00. Шифры: Ш - Ч-82. Экземпляры: Всего: 3, из них: Аб.фил.лит.-3.

3. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00. Авторы: Крутов Виталий Иванович, Грушко Иван Макарович, Попов Валерий Васильевич, Савельев Александр Яковлевич и др. Шифры: Ч - О-753. Экземпляры: Всего: 44, из них: К.х.-3, У.аб.-41.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста : Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для

студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 Русский язык и литература / Н. А. Купина; Купина Н.А. - Moscow : Флинта, 2016. - [Электронный ресурс] : практикум / Купина Н.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-89349-391-7. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>.

2. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Системный взгляд как основа филологической мысли [Текст] / О. И. Валентинова [и др.]; РУДН. - Москва: ЯСК, 2016. - 440 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 978-5-9908330-7-4: 380-00. Авторы: Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Шифры: Ш 10 - С 409. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.фил.лит.-1.

2. Шульга Захар Петрович. О методике научно-исследовательской работы / Шульга Захар Петрович. - Киев : Изд-во Киевского ун-та, 1973. - 155 с. - 0-60. Шифры: 001 - Ш 957. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.пед.лит.-1.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>.

2. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 489. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2 : 2190.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>.

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://www.windows.edu.ru
5	Российская педагогическая энциклопедия	http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
6	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
7	Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование»	www.eidos.ru/journal/
8	Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
9	Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
10	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
11	Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

- 1) ЭБС IPRbooks
- 2) ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- 4) ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
- 5) ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

- 6) ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 7) ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

9.2 Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МераПро"
6. MS Windows 7.

10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-8.</p> <p>Специализация учебной аудитории: кабинет для научно-исследовательской работы.</p>	<p>Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.</p>	<p>ABBYY FineReader (договор № 223-799; срок действия - бессрочно) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К; срок действия - сентябрь 2018г.) FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) MS OfficeStandart 2013 (договор № 223-798,</p>

		<p>срок действия - бессрочно; договор № 223-799, срок действия - бессрочно)</p> <p>MS Windows 7 (договор № 223П/18-1; срок действия - бессрочно)</p> <p>АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569; срок действия - бессрочно)</p>
<p>672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37</p> <p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.</p>	<p>ABBYY FineReader (договор № 223-799; срок действия - бессрочно)</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К; срок действия - сентябрь 2018 г.)</p> <p>Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)</p> <p>MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798, срок действия - бессрочно; договор № 223-799, срок действия - бессрочно)</p> <p>MSWindows 7 (договор № 223П/18-1; срок действия - бессрочно)</p> <p>АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569; срок действия - бессрочно)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118. Кабинет для</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.</p>	<p>ОС семейства Windows (договор);</p> <p>MS Office Standart 2013</p>

<p>самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>– договор № 223-798 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 (срок действия – бессрочно); АВВУ FineReader – договор № 223-799 (срок действия – бессрочно); АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 (срок действия – бессрочно); MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 (срок действия – бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.); Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html).</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 ЕК (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 ЕК (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 ЕК (1); Музыкальный центр с СД/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон</p>	<p>ОС семейства Windows (договор); MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 (срок действия – бессрочно); АВВУ FineReader – договор № 223-799 (срок действия – бессрочно); АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 (срок действия – бессрочно); MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 (срок действия – бессрочно);</p>

	<p>Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"</p>	<p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-ЗК (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.); Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html).</p>
<p>Практика проходит на базе образовательных организаций г. Читы и Забайкальского края согласно заключённым договорам.</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>	

11. Методические рекомендации для обучающихся по оформлению материалов практики

Программа исследования. Исследовательская программа – специально разработанный научный документ, содержащий описание главных предпосылок научного исследования. Исследование по любой теме начинается с разработки его программы и

проводится в полном соответствии с положениями, четко и однозначно зафиксированными в ней.

Программа исследования разрабатывается по правилам, общим для всех научно-исследовательских работ. Определение объекта, предмета и цели – обязательные составляющие исследовательской программы, с формирования которых начинается ее разработка.

Программные задачи. В любом исследовании решается, как минимум, три группы задач:

Первую – составляет комплекс методологических вопросов, которые должны быть решены аспирантом, не зависимо от того, по какой теме он работает.

Во вторую группу входят задачи процессуально-технологического характера, возникающие на полевом этапе исследования в связи с потребностью соблюдения графика этого этапа, ремонта выборки, корректировкой некоторых инструментов, фиксации непредвиденных или побочных (не связанных с главной проблемой) обстоятельств и т.д.

Программные задачи – суть главные вопросы, без ответа на которые цель исследования не будет достигнута. Если для достижения цели нужно ответить на, скажем, пять вопросов, то в исследовательской программе должно быть записано именно пять (а не четыре и не шесть) задач.

Если цель исследования имеет теоретико-прикладной смысл, то в перечень исследовательских задач должны быть включены вопросы и теоретического, и методологического, и методического и конкретно-эмпирического характера.

В диссертациях прикладного характера, естественно, преобладает третья группа задач - конкретно-эмпирические задачи. Однако, и в них обязательно решение методологических проблем, без прояснения которых невозможно представить:

а) описание контуров информации, получение которой необходимо для познания объекта в контексте избранного предмета его анализа;

б) определение методики, инструментария и процедуры исследования;

в) оценка полученной информации.

В исследовании применяются три группы методов:

а) общенаучные;

б) междисциплинарные, присущие всем общественным наукам;

в) частные, присущие теории социальной работе.

Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации).

Первое - краткость. Доклад должен длиться десять минут.

Второе – четкая структурированность. Доклад должен состоять из трех частей. В первой характеризуется (в предельно сжатом виде) научная атрибутика диссертационного исследования (актуальность и степень разработанности темы, объект, предмет, цель (и), программные задачи, гипотезы и методика). Во второй части нужно осветить концепцию диссертации, ее теоретические и методологические основы, а также логику изложения полученного материала, в т. ч. структуру текста научно-квалификационной работы (диссертации). Вторая часть доклада – освещение положений, вынесенных на защиту, их теоретической и практической значимости.

Третье – тезисность изложения. Доклад – не пересказ научно-квалификационной работы (диссертации), его нельзя складывать из отдельных частей ее текста.

Четвертое – логичность. Доклад – не случайный набор тезисов, а их система. Члены ГИА оценивают не только содержание тезисов докладчика, но и степень их взаимосвязанности и взаимообусловленности. Наиболее высоко квалифицируются доклады, в которых каждый последующий тезис развивает и углубляет предыдущий.

Пятое – четкость формулировок, исключая возможность неоднозначного понимания тезисов докладчика. Двусмысленные и недодуманные высказывания вызывают у слушателей желание выяснить, что же подразумевает докладчик и почему он затуманивает свои мысли. Отсюда появляются вопросы к докладчику, как правило, неудобные ему.

Шестое – иллюстрированность.

Презентация доклада как одна из форм организации учебного процесса в вузе. Презентация должна быть правильно оформлена внешне оформлена (единый стиль оформления, количество слайдов 12 - 15 шт., титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.). Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления:

- презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений (таблицы, диаграммы, графики). Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов; все объекты слайда (текст, рисунки, таблицы, диаграммы) должны появляться автоматически в заданной последовательности, а смена слайдов должна происходить по щелчку; общее требование к расположению материалов на слайде – возможность его прочитать из любого места в аудитории, удобное для глаз сочетание цветов, разумное использование мультипликации и звуковых фрагментов.

Методика подготовки отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике). По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики, который является основным документом, отражающим, выполненную работу во время практики, полученные им организационные, теоретические и практические знания, навыки и умения.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать: титульный лист; задание на практику; содержание (оглавление); - введение; основную часть отчета; заключение; список использованных источников; приложения.

Во введении должны быть отражены: цель, место и время прохождения практики (недель); последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать: описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде; описание практических и теоретических задач, решаемых аспирантом за время прохождения ознакомительной практики. Заключение должно содержать: описание навыков, приобретенных за время практики.

Разработчик:

д-р филол. н., профессор, профессор
кафедры журналистики и
связей с общественностью



Т.В. Воронченко

Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики
и связей с общественностью:

(протокол от «01» сентября 2017 г. № 01)

Зав. кафедрой журналистики и
связей с общественностью
«01» сентября 2017 г.



И.В. Ерофеева

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра журналистики и связей с общественностью

Дневник прохождения

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (исследовательской практики)

Аспиранта 3 курса ___ группы заочной формы обучения
для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и
литературоведение

Направленность программы «Литература народов стран зарубежья
(Европы, Америки, Австралии)»

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры/научный
руководитель _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен аспирант для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе обучающегося

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____
«___» _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Пример оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра журналистики и связей с общественностью

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (исследовательской практике)

В _____
(полное наименование организации)

Аспиранта _____
(фамилия имя отчество)
Курс ___ Группа _____

для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы «Литература народов стран зарубежья (Европы, Америки,
Австралии)»

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, фамилия, И.О.) _____
подпись, печать

г. Чита 201_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике)

для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность программы «Литература народов стран
Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Заочная форма обучения

Семестр / Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.								
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)						+		
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						+		
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.								
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+						
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5		6
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.								
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						+		
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.								
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)						+		
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.								
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б2.П Педагогическая практика				+				
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.								
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ДВ.1.1 Литературные связи: Россия, Запад, Восток					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Литература и межкультурная компетентность филолога					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Литература Латинской Америки в контексте культуры			+					
Б1.В.ДВ.3.1 История литературы США и Канады							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Мультикультурализм в литературах США и Европы							+	
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1 Способность к преподавательской деятельности в области сравнительных литератур и культур: выявление взаимодействия и взаимовлияний национальных литератур, их контактных и генетических связей.								
Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)						+		
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б1.В.ДВ.1.1 Литературные связи: Россия, Запад, Восток					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Литература и межкультурная компетентность филолога					+			
Б1.В.ДВ.3.1 История литературы США и Канады							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Мультикультурализм в литературах США и Европы							+	
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+

Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-2 Способность к анализу произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлению особенностей поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизации и обобщению результатов научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.									
Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)						+			
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+				
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						+			
Б1.В.ДВ.2.1 Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки			+						
Б1.В.ДВ.2.2 Литература Латинской Америки в контексте культуры			+						
Б2.П Педагогическая практика				+					
Б2.И Исследовательская практика					+				
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с научно-исследовательской работой аспирантов, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	способы анализа современных научных достижений в литературоведении	способы анализа и оценки современных научных достижений в литературоведении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основы применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений в литературоведении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретический вопрос
	Уметь	применять методы анализа современных научных достижений в литературоведении	применять методы анализа и оценки современных научных достижений в литературоведении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в литературоведении, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Практическое задание
	Владеть	способностью к анализу современных научных достижений в литературоведении	способностью к анализу и оценке современных научных достижений в литературоведении при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в литературоведении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Практическое задание, Отчёт по практике

УК-2	Знать	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Теоретический вопрос
	Уметь	формировать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Практическое задание
	Владеть	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	навыками анализа основных мировоззренческих, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности	Практическое задание, Отчёт по практике
УК-3	Знать	профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации	классические методы решения задач по выбранной тематике научных исследований	классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности	Теоретический вопрос

	Уметь	работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу	принимать участие в обсуждении научной гипотезы; выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов	выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	Практическое задание
	Владеть	владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке	профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях	профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности	Практическое задание, Отчёт по практике
УК-4	Знать	основные сведения о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере литературоведения	современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере литературоведения	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере литературоведения	Теоретический вопрос
	Уметь	использовать основные современные методы научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном языке	использовать современные методы научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном и иностранном языках	Практическое задание

	Владеть	способностью использовать основные методы научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном языке	способностью использовать современные методы научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном и иностранном языках	способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере литературоведения на государственном и иностранном языках	Практическое задание, Отчёт по
УК-5	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	Теоретический вопрос
	Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Практическое задание

	Владеть	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения	Практическое задание, Отчёт по практике
ОПК-1	Знать	некоторые современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности	основные современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности	Теоретический вопрос
	Уметь	применять некоторые знания по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Практическое задание

	Владеть	некоторыми навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Практическое задание, Отчёт по практике
ПК-1	Знать	основные теоретические положения в предметной области; терминологическую систему предметной области	основные сведения о развитии литератур стран мира с учётом особенностей их национальной специфики	ориентироваться в литературных направлениях и течениях указанных литератур от истоков до начала XXI века с учётом логики литературного процесса	Теоретический вопрос
	Уметь	применять терминологическую систему предметной области	осуществлять творческий подход к решению поставленных задач, интерпретировать полученные знания, анализируя информацию в широком междисциплинарном контексте	самостоятельно использовать потенциал приобретенных знаний, демонстрируя развитое филологическое мышление, желание совершенствоваться в квалификационную подготовку на последующих уровнях	Практическое задание
	Владеть	способностью планировать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере литературоведения	способностью организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере литературоведения	способностью разработки общего курса по истории западных литератур, различным литературным эпохам; общего курса по истории зарубежных литературоведения и критики; спецкурсов/спецсеминаров по проблематике национальных литератур стран Запада, Латинской Америки	Практическое задание, Отчёт по практике

ПК-2	Знать	особенности поэтики произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, их творческой эволюции	особенности поэтики произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, их творческой эволюции, способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области литературоведения	особенности поэтики произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, их творческой эволюции, способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	Теоретический вопрос
	Уметь	анализировать произведения ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлять особенности поэтики их произведений, творческой эволюции, обобщать результаты научных исследований	анализировать произведения ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлять особенности поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизировать и обобщать результаты научных исследований	анализировать произведения ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлять особенности поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	Практическое задание

	Владеть	способностью к анализу произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлению особенностей поэтики их произведений	способностью к анализу произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлению особенностей поэтики их произведений, творческой эволюции путём применения комплекса исследовательских методов	способностью к анализу произведений ведущих мастеров мировой классики и современной литературы, выявлению особенностей поэтики их произведений, творческой эволюции, систематизации и обобщению результатов научных исследований в области литературоведения путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	Практическое задание, Отчёт по практике
--	---------	--	--	---	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики), проверкой отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике).

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Теоретический вопрос
2.	Подготовительный этап	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Теоретический вопрос
3.	Исследовательский этап	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (написание научной статьи, составление библиографии)
4.	Заключительный этап	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Отчёт по практике

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Актуальность раскрыта всесторонне, информация представлена последовательно, системно и логично. Приведены различные научные точки зрения. Дана аргументированная оценка реальных фактов.
«хорошо»	Актуальность раскрыта. Материал изложен логично и последовательно. Не проведен анализ исследования данной проблематики в научной литературе. Не использован фактический материал. Допускаются некоторые незначительные неточности по вопросу.
«удовлетворительно»	Актуальность раскрыта неполно, отсутствует анализ научных концепций, допущены фактические ошибки. Материал изложен непоследовательно или бессистемно
«неудовлетворительно»	Актуальность не раскрыта

Критерии и шкала оценивания практического задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Практическое задание выполнено, верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Дает ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены недочеты
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания. Учащийся испытывает затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания. Допущены несущественные ошибки
«неудовлетворительно»	Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено 1-2 отдельных разрозненных действий задания верно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя

Критерии и шкала оценивания составленной библиографии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Список литературы включает научные источники, а также диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 30, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15
«хорошо»	Список литературы включает научные источники; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 25, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15

«удовлетворительно»	Список литературы включает научные источники; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 20, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10
«неудовлетворительно»	Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10.

Критерии и шкала оценивания написанных тезисов и / или статьи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; соблюдены все требования к оформлению научной статьи; соблюдены все требования к оформлению научной статьи
«хорошо»	Соблюдена логика написания статьи; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«удовлетворительно»	Тема статьи соответствует тематике журнала; не всегда соблюдается логика изложения материала; низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; актуальность статьи вызывает сомнение; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«неудовлетворительно»	Тезисы / статья не представлена

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике) при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных знаний, умений, навыков и опыта в профессиональной деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет:	Эталонный

	<p>- четко и в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике, проявил творческий подход; выполнил практические задания; представил презентацию, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи</p>	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, но не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики от предприятия); изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач. 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывать отзыв о прохождении практики от руководителя практики от предприятия); изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры или вообще не прошел практику по неуважительной причине 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. *Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

Теоретические вопросы для собеседования

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направления исследование является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем кандидатской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Какие педагогические теории выбраны Вами в качестве психолого-педагогических основ исследования?
4. Какие теоретико-методологические подходы определены в качестве базовых в исследовании? Раскройте их содержание.
5. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
6. Как сформулирована гипотеза исследования? Из чего исходили при ее выдвижении?
7. Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать.
8. Обосновать подбор литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Практические задания

1. Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования – аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.
2. Изучите структуру диссертации: Введение, Первая глава, Вторая глава, Третья глава (при наличии), Заключение, Список литературы, Приложения. Соотнесите задачи исследования с главами диссертации.
3. Определите цель исследования. Конкретизируйте ее в задачах. Помните, что задачи определяют деятельность на этапах работы по достижению цели.
4. Сформулируйте научную новизну вашего исследования. Она может состоять: 1) в получении новых выводов (нового знания); 2) во введении новых источников; 3) в определении понятий или их новой трактовке; 4) в новом объекте исследования, т.е. в том, что задача поставлена и рассматривается впервые; 5) в новом методе решения; 6) в новом применении известного решения или метода; 7) в новых или усовершенствованных критериях, показателях; 8) в разработке новых технологий, методов, приемов, методик.

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Соберите библиографическую картотеку по теме исследования (не менее 30 источников).
2. Подготовьте материалы для публикации о результатах проведенного Вами исследования в виде тезисов или статьи (по теме диссертации) в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе электронных.
3. Отчёт об иных поручениях.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету аспирант представляет:

- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования, результаты проведенного исследования, концепцию НКР;
- отзыв руководителя со стороны организации;
- отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости аспирантов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики), проводится во время консультаций с руководителем и / или научным руководителем НКР Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время после консультаций с руководителем практики и / или научным руководителем НКР
Теоретическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя НКР, результаты решения задачи могут быть представлены во время проведения

	заключительной конференции по практике
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики).

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике) в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Научный руководитель НКР:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики);

– заполняет аттестационный лист по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике), оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.				
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.				
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.				
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на				

	государственном и иностранном языках.				
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.				
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
ПК-1	Способность к преподавательской деятельности в области сравнительных литератур и культур: выявление взаимодействия и взаимовлияний национальных литератур, их контактных и генетических связей.				

– выставляет оценку за выполнение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики);

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Научный руководитель НКР при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием практических рекомендаций, поступивших от обучающегося.